

План работы  
по направлению деятельности «Наставничество» на 2021 год  
на дошкольном отделении

Цель: создание условий для приобретения и совершенствования молодыми специалистами индивидуальных профессиональных навыков в первые годы работы в дошкольном учреждении

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход
<b>1</b>	<b>Подготовка нормативно-правовых документов</b>			
1.1	Подготовка плана создания системы работы по направлению деятельности «Наставничество» на 2021 год в дошкольном отделении	1 неделя февраля	Попкова И.В.	План и Приказ о создании системы наставничества
1.2	Изучение литературы и опыта работы в районе и по стране по вопросу наставничества	2 неделя февраля	Попкова И.В.	Материалы
1.3	Разработка проекта Положения о наставничестве	2 неделя февраля		Проект Положения о наставничестве
1.4	Определение состава молодых и начинающих педагогов.	2 неделя февраля	Шилова Е.В. Руководители СП	Список педагогов Данные о молодых и начинающих педагогах
1.5	Составление списка педагогов, которые могут быть наставниками	3 неделя февраля	Шилова Е.В. Руководители СП	Список педагогов Данные о потенциальных педагогах-наставниках
1.6	Рассмотрение современной модели наставничества и проекта Положения о наставничестве на совещании с администрацией дошкольного отделения, внесение корректировок	3 неделя февраля	Попкова И.В.	Протокол совещания
1.7	Ознакомление педагогов на структурных подразделениях	4 неделя февраля	Руководители СП	Предложения по

	с проектом Положения о наставничестве (очно / заочно)			корректировке на педагогическом совете
1.8	Рассмотрение Положения на заседании педагогического совета, утверждение Положения	1 неделя марта	Попкова И.В.	Протокол педсовета Положение о наставничестве Приказ об утверждении Положения
<b>2</b>	<b>Отбор наставников</b>			
2.1	Самоанализ компетенций потенциальных наставников, выявление сильных сторон	4 неделя февраля 1 неделя сентября	Шилова Е.В.	Карта самоанализа
2.2	Проведение организационных встреч с потенциальными наставниками, знакомство с системой работы, ее возможными результатами, описание ситуаций взаимодействия с молодыми специалистами	1 неделя марта 1 неделя сентября	Шилова Е.В.	Протокол встреч
2.3	Самоопределение педагогов Определение состава наставников	1-2 неделя марта 1 неделя сентября	Шилова Е.В.	Список педагогов
<b>3</b>	<b>Обучение наставников</b>			
3.1	Показ возможных форматов взаимодействия с молодыми и/или начинающими педагогами, отработка коммуникативных навыков	2-3 неделя марта 2 неделя сентября	Попкова И.В. Шилова Е.В.	Обучающие материалы
3.2	Формирование стратегии, определение регламента будущих встреч, примерный тематический план	3 неделя марта 1 неделя сентября	Шилова Е.В.	Примерный план наставничества
<b>4</b>	<b>Формирование пар «наставник – наставляемый»</b>			
4.1	Самоанализ компетенций молодого (начинающего) педагога, выявление его сильных и слабых сторон	4 неделя февраля 1 неделя сентября	Шилова Е.В.	Карта самоанализа

4.2	Проведение личных встреч и обсуждение обоюдных запросов / возможностей, формулировка профессиональных задач с переложением на спринты – временные отрезки (от краткосрочных: 1-2 месяца, например, организация НОД, до долгосрочных: 1-2 года, например, участие в конкурсах, реализация проекта)	3 неделя марта, 2-3 неделя сентября	Шилова Е.В.	Приказ о назначении наставников с закреплением наставнических пар/групп
4.3	Закрепление пар Составление планов совместной работы	3 неделя марта, 2-3 неделя сентября	Шилова Е.В.	Приказ об утверждении планов (дорожной карты) наставников
<b>5</b>	<b>Активная работа по решению поставленных перед парой / группой задач</b>			
5.1	Практическая реализация планов в рамках формы наставничества «педагог-педагог»	в соответствии с планом	Наставники, наставляемые	Педагогическая деятельность
5.2	Проведение промежуточных итогов (проект, открытое занятие, СОД)	в соответствии с планом	Наставники, наставляемые	Материалы педагогической деятельности, аналитические справки
<b>6</b>	<b>Мотивация наставников</b>			
6.1	Закрепление статуса наставника Возможность тиражирования авторского опыта и практики	По итогам работы	Шилова Е.В.	Материалы по обобщению опыта
6.2	Повышение квалификации на партнерских образовательных площадках	В течение всего периода наставничества	Шилова Е.В.	Сертификат
<b>7</b>	<b>Завершение взаимодействия</b>			
7.1	Представление результатов взаимодействия	в соответствии с планом	Наставники	Материалы педагогической деятельности, аналитические справки

7.2	Тестирование на закрепление необходимых навыков/успешную адаптацию	По завершении плана	Шилова Е.В.	Тест, результаты тестирования
7.3	Взаимная оценка работы наставника и наставляемого (анкетирование)	По завершении плана	Шилова Е.В.	Анкета, результаты анкетирования
<b>8</b>	<b>Продвижение работы по направлению «Наставничество»</b>			
8.1	Подведение итогов создания системы наставничества в дошкольном отделении	4 неделя мая 4 неделя ноября	Шилова Е.В. Попкова И.В.	Аналитическая справка
8.2	Составление плана мероприятий по совершенствованию системы наставничества в 2021-2022 учебном году	Ноябрь	Попкова И.В.	План